

國立陽明大學 99 學年度研究所碩士班暨碩士在職專班 招生考試筆試試題

所組別：科技與社會研究所

科目：科技與社會研究 請勾選：碩士班 碩士在職專班

★請注意：共四題問答題，請只選三題回答




一、有人說「醫療與社會可以共舞」，這是甚麼意思？進一步，請從「醫學知識與權力」、「醫療技術」兩個領域中，各舉一個例子，簡單的說明人文社會學者在邀請共舞時，所提出的招式與創見。

二、STS 領域重要研究文獻中，如何說明 Edison 發明電燈這一過程？關鍵因素是科學、是技術、是社會、還是其他因素？其次，技術物本質上是中性的、還是本質上即帶有政治性？試先以 Langdon Winner 所討論紐約市公園大道上 Moses 設計之低架橋建築為例說明，再以當代火力發電、核能發電、太陽能發電等議題擇一進行說明。

三、本題是狀況題，測驗你對STS問題的敏感度與知識，請依答題指示作答

問題說明：

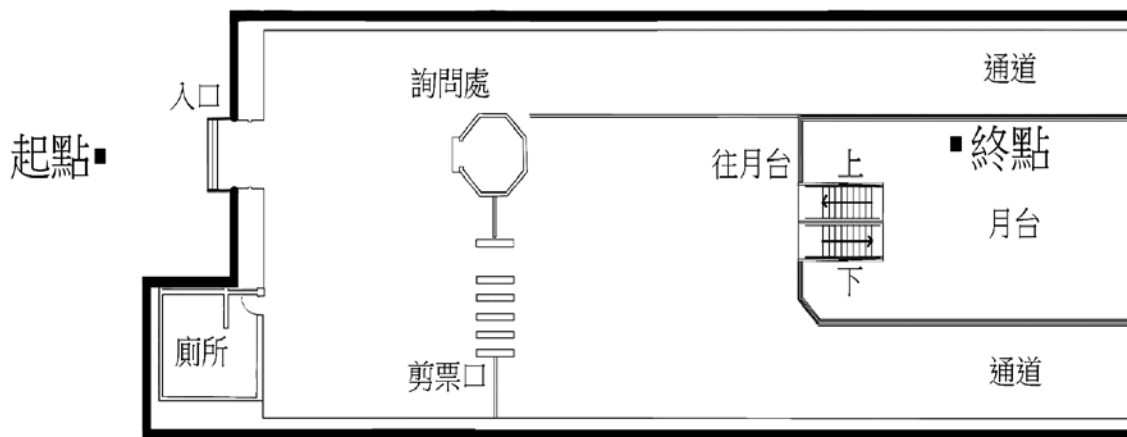
在現代都市裡視障者的用路權有許多限制。為了讓他們更能在不用其他人協助下使用現代設施，因此有導盲磚的設置。在某一個想像的無障礙空間系統中，技術人員定義三種導盲磚元件來協助視障者，分別是引導用的「直線磚」、「斜線磚」和用於警告與提醒注意的「點狀磚」（圖示A、B 與C）。

導盲磚元件	代稱	使用語彙
 點狀磚	A	提醒注意路況改變， 如有高差或障礙物等， 若無接續其他導盲磚， 則代表停止。
 直線磚	B	前進，可橫向或直進
 45度斜線磚	C	行進方向改變

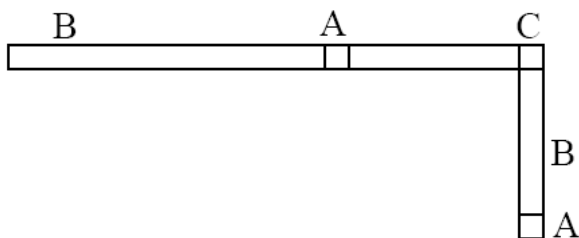
另一方面，要在無障礙空間內順利行走，視障者還需要導盲杖來協助辨識這些導盲磚。本題希望你根據以上介紹，從行動者網路的角度，試著分析導盲磚的設置與無障礙空間的建置中的關係者，他們的想法與作法。

子題一：

你是捷運站的無障礙空間規劃師（站內設施圖示如下），要設計一條協助視障者進站搭車的導盲磚路線。請運用上面介紹的導盲磚元件，規劃一條從車站入口（起點）到月台（終點）的路線。



答題指示：



請將類似左圖所示的條狀示意路線，繪於答案卷所提供的站內設施圖上。答題時請不用在意導盲磚與站內空間比例，而是注意視障者行走不同地形上，導盲磚路線該如何設計，才能達到功能。

子題二：

有些視障者需要先上廁所再上車，但往往因為找不到往廁所的路而需要指示。請用行動者網路理論，根據你所規劃的這條路線來分析上述狀況，並嘗試提出解決的方案。以下是答題指示：

1. 請先說明你要討論的**行動範圍**（比方說進站上廁所有哪些必要動作，而這些動作跟你所畫出「進站上車的必要動作」有何關連），並用幾句話描述這個範圍內的**主要行動者**（比方說站務人員、視障者、導盲磚、剪票口、廁所清掃人員，或其他任何可能角色）。
2. 請就以上的行動者中，挑選一個（**只選一個**）作為你討論的對象。
3. 請根據這個「人」或「非人」行動者所擁有的能力，嘗試從他們的觀點，提出一

個改變上述狀況的行動方案。

在說明你的論點時，請盡量註明引述的資料，特別是「STS 考試參考書單」裡面的相關說法。

四、科技的公民參與展現了多樣的形式，請舉實例說明在不同形式的公民參與中專家與常民的互動關係，以及在知識生產上的差異。