

# 國立陽明大學 100 學年度碩士班暨碩士在職專班 招生考試筆試試題

所組別： 科技與社會研究所

科目： 科技與社會研究 請勾選：  碩士班  碩士在職專班

★請注意：共四題問答題，請只選三題回答，每題配分比例相同

1.醫療技術（或藥物）與身體的關係，在不同的社會與歷史情境下，往往產生很不同的結果。在美國的愛滋療法運動中，為何 **ACT UP** 這類的常民團體，能夠影響醫學界的愛滋療法很大？而台灣在男性性功能障礙的問題上，醫學界及其「身體觀」的影響，就十分大，反而藥丸使用者之常民聲音，卻幾乎無聲無息，只有女性主義者在一旁作批判。為何有這種差別？請從「身體與醫療」的關係角度來作分析與解釋差異。

2.何謂公眾對科學理解的「欠缺模式」（deficit model）？公民審議（public deliberation）在科技社會中有何重要意涵？審議式民主在實務運作上可能產生什麼問題？如何促進審議式民主在台灣的實踐？

3.何謂技術決定論？艾傑頓(David Edgerton)如何以「從創新到使用」的提議來破除技術決定論？進一步，拉圖(Bruno Latour)所說「交引纏繞」，如何定位舊的與新的技術之間的關係、以及技術與社會的關係？最後，「地方知識」或「在地技術」在各種技術不斷推陳出新的當代情境下，還有存在的可能、或存在的必要嗎？

4.美國科技史學者 Ruth S. Cowan 在〈家庭中的工業革命〉中，討論家用科技（如熨斗、吸塵器、洗衣機等）與性別、階級與家庭生活間的複雜關係。請從 STS 的觀點，討論台灣最普及的廚房家電「大同電鍋」（1960 年推出，到 2007 年止，銷售超過一千兩百萬台）。以下是答題提示（二選一）：

1) 從使用者的觀點，討論大同電鍋的技術特性。

大同電鍋半世紀以來，外型及功能幾乎沒有什麼改變，並且可以跨越家戶廚房，進入辦公室（蒸便當）與便利商店（煮茶葉蛋），到底大同電鍋有什麼技術特性，可以廣受使用者歡迎？

2) 從性別、階級與歷史的觀點，討論大同電鍋在台灣家庭中的出現。

參考 Cowan 的討論方式，討論大同電鍋在戰後台灣的普及，與什麼樣性別與階級的社會歷史脈絡有關。