

國立陽明大學 103 學年度碩士班暨碩士在職專班 招生考試筆試試題

所組別：科技與社會研究所

科目：社會學

請勾選： 碩士班 碩士在職專班

★請注意：四題問答題。第一題為必答題，其他三題任擇兩題作答。

一、全球化是當前世界的重大課題，有人歌頌全球化的種種便利與創新，有人憂心全球化造成更大的不平等與環境危機。(1) 請舉例說明你比較贊同現代化理論、依賴理論或世界體系理論對全球不平等發展的解釋？(2) 你認為後福特主義、後現代社會理論足以說明「核心國家」的轉型趨勢嗎？(3) 紀登斯或貝克以「反身現代性」(或，反省式現代化)，指出全球化世界裡的風險議題、專家系統、生活政治(或，生機政治)等問題與出路，你同意他們的分析嗎？(40%)

-----出題參考：《社會學與台灣社會》第二十章；《社會理論與現代性》第七、八章

二、社會規範是社會學關注的重要主題，而偏離社會規範的偏差行為(deviant behavior)也因此成為社會學乃至於犯罪學的研究重點。(1) 請問社會學有哪些看待社會規範/常軌(social norm)與偏差(deviance)的理論或說法？並請舉例說明。(2) 現代社會中，社會控制可能會藉由科學或者技術來達到目標，例如將社會偏差以某些生理或心理理論將之疾病化，或者借助科技產品監控偏差者。請舉出一個台灣例子，來說明科技對於社會常軌與偏差的區分、理解、處遇可能有甚麼影響？(30%)

-----出題參考：《社會學與台灣社會》第四章；《見樹又見林》第二章

三、人我之分是社會生活的基本面向，但是也是許多衝突的來源與合作的契機。(1) 在《社會學動動腦》(Thinking Sociologically)裡面，Zygmunt Bauman 用「我們」與「他們」這種對比，來說明人與人之間的差異與區隔。請問 Bauman 如何藉由「陌生人」的概念，來挑戰這個「我們」與「他們」的分野？(2) 在現代生活中的都市化與全球化趨勢中，「遍地陌生人」的情況也越來越常見。社會學家 Ulrich Beck 稱全球化的一個特徵在於「.....距離的瓦解，一個人生活的世界當中越來越少不了陌生人與陌生的特質」。請舉一個例子，來說明並分析在當前世界中，「我們」與「他們」之間關係的轉變。(30%)

-----出題參考：《社會學動動腦》第二、三章；《社會理論與現代性》第七、八章

四、在《社會學動動腦》(Thinking Sociologically)裡面，Zygmunt Bauman 提醒了「自我保護」與「道德責任」是人性的兩面；「秩序」與「混亂」也不是表面上孰是孰非。(1) 請舉例說明，為什麼理性化的「科層體制」(bureaucracy)與非理性的「群眾狀態」(crowd)都會降低人們對他人的道德感受？(2) 請舉例說明，秩序(order)好、還是混亂(chaos)好？為什麼科學啟蒙與世界理性化以來，人類文明不斷想控制混亂，最終卻反而可能形成「局部理性，引起整體不理性」的非意圖後果？(3) 面對以上這樣的兩難，後啟蒙取向者(如傅科)、以及反省式現代化論者(如紀登斯、貝克)，提出如何的診斷與處方？(30%)

-----出題參考：《社會學動動腦》第七、十章；《社會理論與現代性》第七、八章