

國立陽明大學 104 學年度碩士班暨碩士在職專班  
招生考試筆試試題

所組別：科技與社會研究所

科目：科技與社會研究

請勾選： 碩士班  碩士在職專班

共三題申論題。第一題 40 分，其餘兩題各 30 分。

一) 從 STS 的觀點來看，視障者輔具的生產與作用乃是源於複雜的社會網絡。請先扼要地解釋以下 STS 研究常見的理論，並試著舉出一個醫療或工程技術的例子，進一步以這三個 STS 理論觀點加以分析，說明科技與社會二者彼此相互生成和形塑的關係。(40%)

1. 科技的社會建構論 (SCOT)
2. 行動者網絡理論 (ANT)
3. Longdon Winner 的技術政治論 (Theory of Technological Politics)

二) Thomas Hughes 是科技研究 (STS) 中提出技術「系統論」的技術史家，而他的名著就是討論從愛迪生以來電氣化美國的過程。試以愛迪生的電燈，再加上一項你自選的技術物的例子，說明科技研究中「系統論」的意義。(30%)

三) Steven Epstein 過去以研究愛滋療法運動而出名，特別是愛滋療法運動中的 ACT UP 團體，其中不少成員，從非醫療專業的病患，成功地轉換成為被醫學界肯定並參與愛滋治療會議的那些「常民專家」(lay expert)，請問這些常民專家是如何產生的？其次，當我們看到 Sandra Harding 批評說，女人在家屋中的清潔工作，其實也常是危險的環境，卻沒有受到政府對一般工廠中的「工作安全法案」之類似保護；又看到 Ruth Cowan 批評說，工廠中固然有工業革命，但一般家庭也有其工業革命，主婦與母親們其實在這過程中，多少被「女工化」了，家庭主婦被要求學習與實行許多不輕鬆的新工作。那麼，呼應前面愛滋療法運動的努力，清潔家屋的女人或是家庭工業革命中的主婦，是否也有可能成為「常民專家」，並在家庭工業革命的過程中取得更多的知識可信度與權力呢？(30%)