

# 國立陽明大學 109 學年度碩士班暨碩士在職專班招生考試筆試試題

所組別： 科技與社會研究所 (不分組)

科 目： 科技與社會研究

請勾選： 碩士班  碩士在職專班

請回答下列四個問題，每個題目各 25 分。

1. 拉圖 (Bruno Latour) 在〈給我一個實驗室，我將舉起全世界〉中提到「微生物學實驗室是極少數幾個能夠使社會脈絡的組成產生形變的地方」，請敘述巴斯德如何在細菌的協助下，透過實驗室把「內在」、「外在」、「微觀」、「巨觀」等既有社會秩序翻轉。行動者理論 (Actor-Network Theory) 中的「網絡」 (network) 與修斯 (Thomas Hughes) 在討論愛迪生的電燈照明系統中所提出的「系統」 (system) 概念有什麼異同？ (25%)
2. 當科技進入公眾領域並和民眾的生活產生息息相關的聯繫時，「專家」便不再受限於具備專業知識的科學家與技術人員。Steven Epstein 在其著名的美國愛滋療法與社會運動中分析「常民專家」 (lay experts) 如何參與科技討論的案例。請敘述美國愛滋研究中社運份子用何種策略取得可信度並成為「專家」。你認為科學民主化與常民的參與有什麼社會風險？ (25%)
3. 日本戰後的四大公害水俣病與痛痛病，是日本科技與社會研究的重要案例，請嘗試從科技與社會的觀點，討論這兩個案例的異同。 (25%)
4. 台灣的 RCA 訴訟，最近幾年接連勝訴，是動員最多法律、公衛及科技與社會等跨領域學者與志工學生的重要公害案件。請嘗試從社會運動、性別與科技、科學與法律，或是科技史的視角 (只要選擇一個視角)，討論 RCA 案的重要性。 (25%)